

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Политическая и юридическая мысль прошлого и
современности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.05 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Орлова Светлана Владимировна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Политическая и юридическая мысль прошлого и современности» состоит в формировании у обучающихся верного представления об основных закономерностях функционирования в обществе политики и права и их использования на благо людей. Эта дисциплина призвана помочь студентам понять историю государства и права России и зарубежных стран, теорию государства и права, а также отраслевые правовые дисциплины. Ведь только на базе знания упомянутых закономерностей возможно верно уяснить конкретные факты и обобщения таких сведений, содержащиеся в теории и истории государства и права, а также в отраслевых юридических дисциплинах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения курса являются усвоение и закрепление студентами, во-первых, идеи о том, что политика и право присущи всякому человеческому обществу; во-вторых, основных закономерностей функционирования политически организованного общества и их использования в ходе правового регулирования, осуществляемого суверенной властью; в-третьих, обусловленных указанными закономерностями идеалов развития политически организованного общества и права; в-четвёртых, способов использования упомянутых закономерностей конкретным членом общества для своего собственного и общественного блага, в частности, путей достижения этим лицом суверенной власти.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные социальные нормы в учениях Т. Гоббса и Е. Эрлиха, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности; о способах взаимодействия в коллективе на примере учения Г. Моски; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей в России и зарубежных странах в разные исторические периоды. работать в студенческом коллективе;

	<p>эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, работая в коллективе; в соответствии с учением Г. Алмонда учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; предложенными классиками политической и юридической мысли приемами взаимодействия с лицами, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между лицами, работающими в разных профессиональных коллективах; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности между лицами, работающими в разных профессиональных коллективах.</p>
<p>ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства</p>	
<p>ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>основные понятия и категории государственно-правовой науки; закономерности функционирования политически организованного общества; условия самосохранения и прогресса государства;</p> <p>работать с различными источниками информации в соответствии с учением Д. Истона; оперировать юридическими понятиями; выявлять проблемы обеспечения самосохранения и прогресса государства;</p> <p>навыками системного анализа информации; навыками критической оценки политико-правовых доктрин; навыками выявления политико-правовых доктрин, способствующих самосохранению и прогрессивному развитию государства;</p>
<p>ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	

ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные	выработанные классиками юриспруденции мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, основные этические
обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека; понятие, структуру и функции правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;</p> <p>применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания;</p> <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации, приемами ведения дискуссии и полемики на основе учения Т. Гоббса; навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным;</p>
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	

<p>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь при изложении учений классиков политической и юридической мысли; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.</p>
	<p>использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию в соответствии с учением Сократа; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации о классических политических и юридических учениях; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.</p> <p>навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения материалов по классической политической и юридической мысли; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов о классических политических и юридических доктринах в разные периоды на русском языке; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения нормативных правовых актов и специальной литературы.</p>
<p>ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	

<p>ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности процесса формирования нормативно-правовых актов разных уровней; особенности правотворческой деятельности согласно учениям классиков политической и юридической мысли; особенности государственного и правового развития согласно учениям классиков политической и юридической мысли; теоретические и практические проблемы правотворчества;</p> <p>согласно учениям классиков юриспруденции структурировать правотворческий процесс, различать его виды; анализировать последовательность стадий законодательного процесса; определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; моделировать процесс принятия закона, подзаконного нормативно-правового акта;</p> <p>навыками работы с правовыми актами и их толкования согласно учениям классиков политической и юридической мысли; навыками выявления пробелов в праве и нахождения способов их устранения и преодоления; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно- правового акта; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно- правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно- правового акта с</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>о необходимости развитого правосознания;</p> <p>о необходимости развитого правового мышления и правовой культуры;</p> <p>о способах формирования развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления у юриста.</p> <p>поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру;</p> <p>анализировать свои действия на их соответствие основным принципам прав;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов;</p> <p>технологиями корректировки и совершенствования правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	

<p>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>права и свободы человека и гражданина, нормы о защите чести и достоинства личности в разные исторические периоды; способы защиты прав и свобод человека и гражданина в разные периоды истории; основные направления государственной политики в сфере защиты прав, свобод, достоинства человека и гражданина.</p> <p>определить возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в разные периоды истории политически организованного общества;</p>
	<p>анализировать государственную политику в области защиты прав, свобод, достоинства человека и гражданина. критически анализировать правовые документы в области защиты прав, свобод, достоинства человека и гражданина в разные исторические периоды; знаниями по определению видов прав и свобод человека и гражданина в государстве в разные исторические периоды;</p> <p>знаниями по определению способов защиты чести и достоинства личности и прав и свобод человека; навыками составления правовых документов о защите чести и достоинства личности и прав и свобод человека.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34514>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,61 (22)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,39 (50)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. 1. Введение в курс "Политическая и юридическая мысль прошлого и современности".									
	1. 1.1. Предмет науки и учебной дисциплины.	2							
	2. 1.1. Предмет науки и учебной дисциплины.						7		
	3. 1.2. Основные закономерности функционирования политически организованного общества.	2							
	4. 1.2. Основные закономерности функционирования политически организованного общества.						7		
2. 2. Политическая и юридическая мысль в Древнем мире.									
	1. 2.1. Древнейшее политико-юридическое знание.			1					
	2. 2.1. Древнейшее политико-юридическое знание.						8		
	3. 2.2. Политическое знание в государствах Древнего Востока и Античности.			1					
	4. 2.2. Политическое знание в государствах Древнего Востока и Античности.						8		
3. Представления о государстве и праве мыслителей Средневековья и эпохи Возрождения									

1. Тема 3.1. Взгляды на государство и право в Средние века			1					
2. Тема 3.1. Взгляды на государство и право в Средние века							8	
3. Тема 3.2. Развитие политических и правовых учений в эпоху Возрождения			1					
4. Тема 3.2. Развитие политических и правовых учений в эпоху Возрождения							8	
4. Политические и правовые доктрины Нового времени								
1. Тема 4.1. Теоретические представления о государстве и праве XVII в.			2					
2. Тема 4.1. Теоретические представления о государстве и праве XVII в.							8	
3. Тема 4.2. Политико-юридическое знание в XVIII в.			2					
4. Тема 4.2. Политико-юридическое знание в XVIII в.							8	
5. Тема 4.3. Государственно-правовые доктрины XIX в.			4					
6. Тема 4.3. Государственно-правовые доктрины XIX в.							8	
5. Учения о государстве, праве и политике в Новейшее время.								
1. Тема 5.1. Теоретические представления о государстве, праве и политике в первой половине XX в.			2					
2. Тема 5.1. Теоретические представления о государстве, праве и политике в первой половине XX в.							8	
3. Тема 5.2. Развитие юриспруденции и политологии во второй половине XX - начале XXI в.			4					
4. Тема 5.2. Развитие юриспруденции и политологии во второй половине XX - начале XXI в.							8	
5.								

Bcero	4		18				86	
-------	---	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Дробышевский С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: Учебное пособие(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Алексеева Т. А. Современные политические теории: [учебное пособие] (Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
4. Лазарев В.В. История политических и правовых учений: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Марченко М.Н. История политических и правовых учений: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер (-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.